专业自评报告大纲格式要求

及参考样例

一、格式要求

（一）标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

（二）一级标题：黑体小三左缩进2个汉字符，单倍行距。

（三）二级标题：黑体四号左缩进2个汉字符，单倍行距。

（四）三级标题：黑体小四左缩进2个汉字符，单倍行距。

（五）段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

（六）表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

（七）图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

二、参考样例

XX（学院）\*\*\*\*专业自评报告

一、专业定位与建设规划（专业定位、人才培养目标、人才培养方案的制定与执行情况、专业建设的目标与规划、专业建设成效）

………

二、师资队伍及教学水平（师资队伍建设措施及成效、科研及转化支持教学情况等）

………

三、教学过程及教学效果（课程建设情况、实践教学、毕业论文（设计）等）

………

四、教学管理（专业事务管理、教风建设、学风建设等）

………

五、专业特色（本专业在办学方面有成功的经验做法和措施，取得了一定成效。专业特色凝练准确，有数据或者案例能够充分证明该特色。）

………

六、问题及措施（准确找到制约专业建设的主要问题，剖析形成这些问题的根源，针对存在的主要问题采取了哪些措施，取得的成效体现在哪里，今后三至五年主要从哪些方面进行改进，应反映出持续改进机制的落实。）

………

说明:本次专业评估的各项数据与教育部教学基本状态数据库数据的统计口径及数值相一致，即:教学数据按照学年度计算：2017.09.01—2018.08.31）；财务、图书和科研数据按照自然年度计算：2017.01.01—2017.12.31）；在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数，以2018年9月30日产生的指标数据进行统计。