山东理工大学**线上教学督导评价表（试用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | 所在单位 | |  | | |
| 课程名称 | |  | | | 上课时间 |  | |
| 上课班级 | |  | 应到人数 |  | 在线学习人数 |  | |
| 使用平台 | |  | | | | | |
| **主要考察点** | | | | | | **参考分值** | **评分** |
| 1.教学平台上的课程信息齐全、教学资源丰富，满足学生学习需求。 | | | | | | 10 |  |
| 2.教学内容充实，知识点清楚，重点难点突出，讲解明白；教学平台运行和使用良好，课件制作、授课语速、屏幕切换节奏符合在线学习特征。 | | | | | | 30 |  |
| 3.精心设计教学活动，积极使用案例式、问题式等教学法，师生互动充分，学生学习效果好。 | | | | | | 30 |  |
| 4.加强线上学习管理，考勤方式灵活，学生出勤率和参与率高。 | | | | | | 15 |  |
| 5.作业量适度，答疑、批改和反馈及时有效，并在学校网络教学综合平台上留有记录。 | | | | | | 15 |  |
| **总 分** | | | | | |  | |
| 注：上课时间填写格式：如2020年4月20日周一第1节 | | | | | |  | |
| 听课  情况记录 | 所讲授章节、主要知识点、主要教学方法、课堂秩序、教师管理课堂、学生学习状态等基本情况。 | | | | | | |
| 主要优缺点 | 对本节课教师授课、学生学习以及教学资源等方面存在的主要优缺点进行记录。 | | | | | | |
| 改进意见及建议 | 包括对教师本人及学校管理层面。  督导签名： | | | | | | |

山东理工大学教务处制